

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урмандеевская начальная общеобразовательная школа-детский сад»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан**

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«27» августа 2021г.

Утвержден и введен в действие
приказ № 33-осн. от 28.08.2021года
Директор МБОУ «Урмандеевская НОШ-ДС»


Музылеева И.А.


УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021/ 2022 учебный год

2021 год

Пояснительная записка.

- Учебный план МБОУ «Урмандеевская начальная общеобразовательная школа-детский сад» разработан на основе
- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального Закона от 3.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 111 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями и дополнениями);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями);
 - Приказа МОиН РФ от 05.03. 2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. №1015;
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - Федерального закона от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
 - Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - Устава МБОУ «Урмандеевская НОШ-ДС» Аксубаевского муниципального района РТ;
 - Образовательной программы НОО МБОУ «Урмандеевская НОШ-ДС» Аксубаевского муниципального района РТ;
 - Годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество изучаемых предметов и предельно допустимая недельная учебная нагрузка учащихся в учебном плане соответствует базисному учебному плану, часы компонента образовательного учреждения входят в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

Школа функционирует в составе 4 классов-комплектов I уровня образования и отражает структуру образовательной организации.

На основании ст.14 п.4 Федерального закона №273-ФЗ в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «Урмандеевская НОШ-ДС» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») возможно изучение чувашского (русского, татарского) языка и литературы как родного языка и литературы, что определяется на основании заявления родителей (законных представителей).

Структура учебного плана школы корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально - технической базы, кадрового обеспечения. Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией развития школы.

На основании положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-4 классов, в форме самообразования или семейного образования по всем предметам.

В соответствии со ст.34.п.3. «Лица освоившие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию».

Формы проведения промежуточной аттестации показаны в таблице и утверждаются на педагогическом совете в марте.

Для реализации поставленной цели и задач начальная школа использует учебно-методический комплект «Школа России».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с целью изучения Родного(чувашского) языка проводится по учебникам, включенным в федеральный перечень.

«Обучение грамоте» - интегрированный курс, объединяющий обучение чтению и письму, изучается в рамках образовательной области — «Русский язык и Литературное чтение», особенностью которого является ориентировка на введение школьника в языковую деятельность, формирование умения учиться, а также навыков чтения и письма.

Предмет «Математика» реализует цели обучения на полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок и другое, а также математическую подготовку к дальнейшему обучению. Основная дидактическая задача курса математики (автор Моро) по завершённой предметной линии «Школа России» выражена следующей формулой: через рассмотрение частного к пониманию общего для решения частного. При этом ребенку предлагается постичь суть предмета через естественную связь математики с окружающим миром. Знакомство с тем или иным математическим понятием осуществляется при рассмотрении конкретной ситуации, анализ которой позволяет обратить внимание ученика на суть данного математического понятия.

Курс «Окружающий мир» (автор Плешаков) является интегрированным курсом. В нем интегрированы такие образовательные области, как «Естествознание» и «Обществознание». В обучении выделяется несколько содержательных линий. Первую из них составляет ознакомление с природой (природа, растения). Дети учатся распознавать растения и животных своей местности. В качестве другой содержательной линии курса

выделено ознакомление с изменениями природы, начиная с природы России и заканчивая природой края, где живут обучающиеся. Еще одна содержательная линия включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребенка.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014, в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в I классе проводятся занятия по английскому языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

В УМК «Школа России» в образовательной области «Технология» включен предмет технология - 1 - 4 класс (1 час). Характерными особенностями учебного предмета «Технология» в связи с включением в процесс обучения стандартов второго поколения являются:

- Практико-ориентированная направленность содержания обучения;

Применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей, для решения технических и технологических задач;

- Применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних обязанностей.

В область «Искусство» — предмет изобразительное искусство - 1 час, музыка — 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» во всех классах изучается в объеме 3 часа в неделю., автор учебника В.И.Лях.

Преподавание физической культуры направлено на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

ОБЖ в начальных классах изучается интегрировано в рамках предметов: ознакомление с окружающим миром, технология, физическая культура, литературное чтение.

Информатика в начальных классах изучается модульно в рамках предмета технология.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся или их родителей (законных представителей) изучаются «Основы светской этики». Изучение основ светской этики направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении, нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по решению педагогического совета во 2 классе -1 час, 3 классе -1 час отводится на изучение татарского языка.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. ; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе- 33, в 2-4 классах – 34 недели.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В таких формах как компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования, лагеря отдыха.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

В целях обеспечения всестороннего развития личности ребенка средствами образования внеурочная деятельность организована с соблюдением основных валеологических требований к осуществлению внеурочной деятельности, а именно: используются отличные от урока формы проведения занятий (экскурсии, наблюдения; игровая деятельность) и динамические паузы (40 минут).

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувацкий) язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Татарский язык	-	1	1		2
Макс.допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Организация промежуточной аттестации

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урмандеевская начальная общеобразовательная школа-детский сад» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год

Промежуточная аттестация (ПА) проводится в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в 1 – 4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-4 классов, в том числе учащиеся, освоившие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования по всем предметам.

В соответствии со ст.34.п.3. «Лица освоившие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию».

Для первого класса промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических тестовых работ учениками по контролируемым элементам содержания, проведение диалогового собеседования и тестирование. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы НОО качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа усвоена на базовом уровне» или «программа не усвоена», данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

График и окончательные формы промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Предметы	Начальное общее образование			
	1	2	3	4
Русский язык	дтр	д/ вго	д/ вго	т/ вго
Литературное чтение	дтр	т/ вго	т/ вго	т/ вго
Родной язык	дс	д/ вго	д/ вго	д/ вго
Литературное чтение на родном языке	дс	кр/ вго	кр/ вго	кр/ вго
Татарский язык		т/ вго	т/ вго	
Английский язык		кр/ вго	кр/ вго	кр/ вго
Математика	дтр	кр/ вго	кр/ вго	т/ вго
Окружающий мир	дтр	т/ вго	т/ вго	т/ вго
Основы светской этики				проект
Музыка	т	т/ вго	т/ вго	т/ вго
Изобразительное искусство	т	т/ вго	т/ вго	т/ вго
Искусство				
Технология	т	т/ вго	т/ вго	т/ вго
Физическая культура	т	сн/ вго	сн/ вго	сн/ вго

ДТР-диагностические тестовые работы, ДС-диалоговое собеседование, Т-тест, Д-диктант, И-изложение, КР-контрольная работа, З-зачет, ВГО- выставление годовой оценки, СН-сдача нормативов, П-проект.

**Список учебников,
используемых в образовательном процессе
МБОУ «Урмандеевская НОШ-ДС» в 2021-2022 учебном году**

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
Общеобразовательные классы					
1.	Азбука	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	2019	Просвещение
2.	Русский язык		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019	Просвещение
3.	Литературное чтение		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	2019	Просвещение
4.	Математика		М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2019	Просвещение
5.	Окружающий мир		А.А.Плешаков	2019	Просвещение
6.	Чувашский букварь		Артемьева Т.В., Волков М.К., Сергеев Л.П.	2015	Чуваш.книжное издательство
7.	Чувашский язык		Абрамова Г.В.	2012	Чуваш.книжное издательство
8.	Печек перче		Артемьева Т.В., Печников О.И.	2014	Чуваш.книжное издательство
9.	Русский язык	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2012	Просвещение
10.	Литературное чтение		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2012	Просвещение
11.	Математика		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2012	Просвещение
12.	Окружающий мир		Плешаков А.А.	2012	Просвещение
13.	Английский язык		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2015	Дрофа
14.	Күңелле татар теле		Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	2013	Татармультифильм
15.	Чувашский язык		Артемьева Т.В., Сергеев Л.П.	2016	Чуваш.книжное издательство
16.	Литература вулаве		Артемьева Т.В., Печников О.И.	2014	Чуваш.книжное издательство
17.	Русский язык	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2017	Просвещение
18.	Литературное чтение		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.	2017	Просвещение
19.	Математика		Моро М.И., Бантова М.А., Плешаков А.А.	2017	Просвещение
20.	Окружающий мир		Плешаков А.А.	2017	Просвещение
21.	Английский язык		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2016	Дрофа
22.	Музыка		Школяр Л.В., Алексеева Л.Л.	2013	Мнемозина
23.	Изобразительное искусство		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.	2013	Просвещение
24.	Күңелле татар теле, ч.1,2		Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	2013	Татармультифильм
25.	Чувашский язык		Л.П.Сергеев,	2013	Чуваш. книжное

			Т.В.Артемьева, А.Р.Кульева		издательство
26.	Литература вулаве “Ылтан пучах”		Т.В.Артемьева, О.И.Печников	2014	Чуваш. книжное издательство
27.	Русский язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2018	Просвещение
28.	Литературное чтение		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2018	Просвещение
30.	Математика		Моро М.И., Бантова М.А., Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2018	Просвещение
31.	Английский язык		Плешаков А.А.	2018	Просвещение
32.	Окружающий мир		Н.И.Роговцова, Н.В.Богданова	2014	Просвещение
33	Технология		М.Т.Студеникин	2012	Москва «Русское слово»
34	ОРКСЭ		Школяр Л.В., Л.В.Усачева	2013	Вентана -Граф
35.	Музыка		Неменская Л.А.	2014	Просвещение
36.	Изобразительное искусство		Ю.М.Виноградов, А.Р.Кульева	2014	Чуваш. книжное издательство
37.	Чувашский язык		Т.В.Артемьева, О.И.Печников	2014	Чуваш. книжное издательство
38	Литература вулаве				

